

iii c

Calendrier de la formation

- > Dates : du 22 septembre 2025 au 11 décembre 2026
- > Formation en alternance à temps plein en continu durant 59 semaines
- > Durée totale de la formation : **1869,5 heures** sur **59 semaines**. Du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
- > Enseignement théorique : **651,5** heures soit 35 heures par semaine
- > Stage en milieu professionnel : 1211
- heures soit 35 heures par semaine > Parcours partiel : pour faire valoir des
- équivalences ou des allègements de formation, nous consulter.

✓ Conditions d'admission

- > Détenir les exigences décrites dans les dans les "prérequis, exigences préalables à l'entrée en formation".
- > Présentation orale devant un jury, d'un dossier comprenant : CV, motivations aux diplôme/bloc(s) de compétences visé(s), analyse détaillée d'une animation de groupe
- > Date des entretiens : 22 juillet 2025 et

09 septembre 2025

> Individualisation des parcours de formation : en fonction des

équivalences ou

allègements/renforcements déterminés lors du module de positionnement



Retrait des dossiers de candidature

> Retrait des dossiers : à partir de février 2025

> Clôture des inscriptions : 13 juillet 2025

BPJEPS ASEC spécialité animateur

Mention « animation socio-éducative et culturelle »

Lieu: MULHOUSE

Mise à jour mars 2025

La formation

La formation prépare les professionnels de l'animation socio-éducative et culturelle à l'obtention du Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport - Spécialité « animateur » mention « animation socio-éducative et culturelle ». La formation comprend 4 blocs de compétences. Ces blocs peuvent être suivis de manière indépendante. Chaque bloc donne lieu à une certification.

A noter: les blocs 1 et 2 sont communs à tous les BPJEPS.

Objectifs et contenus des blocs de formation

Bloc de compétences 1 (RNCP39926BC01): Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation

Objectifs

- ✓ Identifier le territoire et ses acteurs
- ✓ Analyser les besoins des publics, notamment ceux en situation de handicap
- ✓ Concevoir des projets innovants
- ✓ Maîtriser les outils de suivi et d'évaluation
- ✓ Connaître les enjeux du développement durable et les obligations administratives liées à l'activité.

Contenus

Diagnostic de l'environnement d'une structure
Acteurs du champ de l'animation
Connaissance des publics
Techniques d'entretiens et d'enquêtes
Méthodologie de projet
Gestion administrative du projet (moyens humains et techniques)
Conception et mobilisation d'outils de suivi et d'évaluation
Impact écologique du projet
Conduite d'une équipe (suivi, engagement, gestion de conflits)
Rédaction de bilan de projet

Bloc de compétences 2 (RNCP39926BC02): Valoriser les activités et les projets d'une structure du champ du sport ou de l'animation Objectifs

- ✓ Maîtriser les outils de promotion des activités de la structure
- ✓ Savoir adapter un message aux différents publics, notamment aux personnes en situation de handicap
- ✓ Sélectionner les canaux de communication les plus pertinents et de concevoir des contenus clairs, attractifs et inclusifs.

Contenus

Connaissance des publics Accessibilité de la communication Outils de création de supports de communication Sensibilisation aux médias et médias sociaux Règles déontologiques et posture de l'animateur.





Prérequis, exigences préalables à l'entrée en

formation

- > Posséder une expérience minimum de 200 heures dans l'animation ou un titre ou diplôme de dispense
- > Être titulaire d'un diplôme ou titre de secourisme

Satisfaire aux épreuves d'admission

別 ろ 炒 handicap mental, psychique & troubles dys

> Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référent handicap est disponible pour envisager l'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation (PPF)



Organisme de formation

13 Porte du Miroir **68100 MULHOUSE** 03 88 15 52 35

formationpro-al@ufcv.fr

> N° déclaration d'activité :

11750896975

(cet enregistrement ne vaut pas agrément de

Association loi 1901, reconnue d'utilité publique

> Siret : 77568562101554



Lieu de formation

UFCV MULHOUSE 13 Porte du Miroir **68100 MULHOUSE** 03 88 15 52 35 -

formationpro-al@ufcv.fr

> Conditions d'accueil : pour tout ce qui concerne les possibilités de restauration, d'hébergement, etc., nous consulter



Tarif net, exonéré de TVA en vertu de l'article 261-4-4° a du Code général des

Les conditions générales de vente applicables au jour de la commande sont consultables sur le site

Bloc de compétences 3 (RNCP39926BC03): Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer des séquences d'animation et des séances d'activités culturelles, éducatives ou sociales dans le cadre du projet et de l'organisation de la structure

Objectifs

- Concevoir, animer et évaluer des séquences d'activités adaptées à tous les publics.
- Définir des objectifs pédagogiques clairs, à choisir des méthodes d'animation participatives et inclusives
- Créer un environnement sécurisé et stimulant
- Adapter ses pratiques aux besoins des participants
- Evaluer l'efficacité de ses interventions et ajuster son approche pédagogique.

Contenus

Connaissance des publics

Education populaire et méthodes pédagogiques engageantes

Conception de séquences et séances d'activités

Adaptation et évaluation des séguences d'activités

Gestion de la dynamique de groupe

Prise en compte du handicap

Gestion de conflits

Posture de l'animateur

Gestion des risques

Communication bienveillante

Développement du pouvoir d'agir

Analyse de pratique et outils d'évaluation

Bloc de compétences 4 (RNCP39926BC04) Organiser et encadrer le « vivre ensemble » des publics accueillis au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle

Objectifs

- Créer un environnement de confiance et favoriser le lien social au sein du groupe.
- Être en capacité de diffuser une information vérifiée sur les enjeux sociétaux : développement durable, valeurs de la République, lutte contre les discriminations, violences sexuelles et sexistes...
- Prévenir les conflits et favoriser le bien-être de tous.

Contenus

Connaissance des structures

Connaissance des publics

Multiculturalité et interculturalité

Valeurs de la république et de la laïcité et enjeux sociétaux

Gestion des conflits

Aménagement des espaces

Déplacement et sécurité

Rythme des publics

Dynamique de groupe et expression libre

Compétences psycho-sociales

Modalités d'obtention de la certification

Le diplôme est obtenu par capitalisation des 4 blocs de compétences, après validation du jury régional de la DRAJES. Les modalités de certification sont les

Bloc de compétences 1 (RNCP39926BC01):

Production d'un document écrit présentant la conception, la mise en œuvre et la réalisation d'un projet d'animation s'inscrivant dans celui de la structure d'alternance pédagogique. Le document sera support à un entretien avec le jury.

Bloc de compétences 2 (RNCP39926BC02):

Production d'un ou plusieurs supports présentant 2 actions de valorisation d'activité ou de projet (supports de communication notamment) mis en œuvre au sein de la structure d'alternance pédagogique, auprès de deux publics différents. Ce document sera support à un entretien avec le jury.



Références de la formation

- > Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport - Spécialité « animateur » mention « animation socio-éducative et culturelle »
- > Cours par correspondance : non
- > Utilisation du multimédia : oui
- > Formation ouverte à distance :

partielle

- > Diplôme d'État : arrêté du 9 novembre 2024
- > Autorité de certification : Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative sports gouv.fr
- > Niveau visé : 4
- > Codes métiers : NSF 335 : Animation sportive, culturelle et de Loisirs, NSF 335t : Animation touristique et culturelle
- > Formacodes : 15436 : Éducation sportive, 44067 : Animation socioculturelle ;
- > ROME: G1202, G1203 > Code Certif Info: 117943 > N° fiche RNCP: 39926-date d'enregistrement: 09/12/2024
- > Code CPF: 241669

Diplômes, titres ou référence(s) de(s) personne(s) chargée(s) de la formation

- > L'action de formation est encadrée par un formateur référent et le responsable des formations. Tous deux disposent d'un niveau de formation supérieur (5 et 6) et de l'habilitation conférée par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports à dispenser l'action de formation. De plus, les formateurs ont une forte expérience dans le champ de l'animation volontaire et professionnelle et une pratique de la formation d'adultes avérée.
- > Des intervenants extérieurs qualifiés et recrutés par l'UFCV seront amenés à conduire des séquences de formation au cours de l'action.

Bloc de compétences 3 (RNCP39926BC03):

Production d'un document écrit personnel présentant des séances d'activités culturelles, éducatives ou sociales, et de conduire une séance d'activités devant les évaluateurs. Le document ainsi que la séance seront supports à un entretien avec le jury.

Bloc de compétences 4 (RNCP39926BC04):

Production d'un document écrit personnel présentant l'organisation et l'encadrement du « vivre ensemble » au sein de sa structure d'alternance pédagogique. Ce document sera support à un entretien avec le jury.

Modalités, moyens pédagogiques et techniques alloués à la formation

Cette formation en présentiel vous propose un apprentissage dynamique et varié, basé sur les méthodes pédagogiques actives. **Vous alternerez**:

- > Des apports théoriques pour comprendre les fondamentaux.
- > Des **ateliers pratiques** pour mettre en application vos connaissances (jeux de rôles, projets de groupe...).
- > Des **visites de terrain** pour découvrir le monde professionnel où vous serez susceptibles d'exercer (Centres Sociaux, Clubs de Jeunes, Accueils de loisirs, Ehpad ...)
- > Des stages en entreprise pour acquérir une expérience concrète.

L'action de formation dispose :

- > d'un **équipement adapté** (salles avec vidéoprojecteurs, matériel sportif, ressources documentaires...)
- > d'un fonds documentaire composé de revues, ouvrages en lien avec l'objet de la formation. L'accès à une documentation plus large peut-être offert sur demande du stagiaire;
- > d'une connexion Wi-Fi et un portail stagiaire permettant d'accéder au planning de la formation et aux ressources associées aux séances.

Tout au long de la formation il sera remis aux stagiaires des documents supports qui synthétisent les apports liés aux séquences de formation dispensées. De même les stagiaires seront amenés à construire et partager des outils créés lors de séquences de formation.

Formation à distance : quelques séances de formation pourront être proposées à distance.

Modalités de contrôle de connaissances au cours de la formation

Phase de positionnement :

Livret d'évaluation basé sur le référentiel de certification.

Constitution du parcours de formation nécessaire au stagiaire (allégements et/ou renforcements de formation) afin de conclure un Parcours Individuel de Formation validé par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports. (DRAJES)

Pendant la formation :

Suivi du plan de formation avec tuteur.

Évaluations intermédiaires (référentiel de certification).

Évaluations individuelles et collectives à chaque regroupement.

Synthèses d'évaluation individuelles et de satisfaction disponibles.

Engagement qualité des formations

- > Certification Qualiopi n°2411_CN_04819_V2 pour les catégories d'actions concourant au développement des compétences suivantes : actions de formation et validation des acquis de l'expérience (VAE)
- > Référencement Datadock
- > Charte RGPD-Politique de confidentialité consultable sur le site <u>formation-professionnelle.ufcv.fr</u>



Calendrier de la formation

																									20	25																							
6	anvie	er			Févi	rier				Mars				Av	il	-		- 1	Mai				Juir	1			J	uillet	- 8		- /	Aout			Sep	tembre	•		Oc	tobre			Nov	vembre	- 5	ĝ	Déce	embre	
	H	c u	IC			HC	UC			HC	UC				нс	UC			HC	UC	\top		H	IC	UC			HC	UC			нс	UC	Т		HC	UC			HC	UC			HC	UC		\neg	HC	UC
Me 1				S :	1	- 8		S	1			N	/la	1	- 3	- 8	J	1			D	1			- 3	Ma	1			٧	1			L	1			Me	1	7	BC4	S	1		8 1	L	1		\neg
J 2				D :	2			D	2			N	/le	2			٧	2			L	2			\neg	Me	2			S	2			Ma	2	Į.		J	2	7	BC1	D	2			Ma	2		\neg
V 3				L	3			L	3				j .	3			S	3			Mi	3				J	3			D	3			Me	3			V	3	7	BC1	L	3			Me	3		\neg
S 4			1	VIa 4	4			Ma	4	T			v .	4	- 2		D	4			Me	4				٧	4			L	4			J				S	4			Ma	4			J	4		\neg
D 5			1	Me !	5			Me	5			. 5	S	5			L	5			J	5				S	5			Ma	5			٧	5			D	5			Me	5			V	5		\neg
L 6			\neg]	6			J	6			[0	6			Ma	6			V	6				D	6			Me	6			S	6			L	6			J	6			S	6		
Ma 7			\neg	V	7			V	7				L	7			Me	7			S	7				Ł	7			J	7			D	7			Ma	7			V	7			D	7		
Me 8		\neg		S	8			S	8			N	/la	8			J	8			D	8	800			Ma	8			٧	8			L	8			Me				S	8				8		\neg
J 9				D !	9			D	9			N	/le	9			V	9			E	9	g)			Me	9			S	9			Ma	9			J	9			D	9			Ma	9	\neg	\neg
V 10				L 1	0			L	10				1	.0			S	10			Ma	10	0			J	10			D	10			Me	10			٧	10		1	L	10			Me	10	$\overline{}$	\neg
S 11			ı	VIa 1	1			Ma	11			1	V 1	1			D	11			Me	11	1			V	11			L	11			j	11			S	11			Ma	11		· ·	J	11	\neg	\neg
D 12			1	Me 1	2			Me	12				S 1		10	- 1	L	12			J	12	2		- 1	S	12			Ma	12			٧	12			D	12			Me	12				12		\neg
L 13				J 1	.3		9	J	13			[0 1	3			Ma	13			V	13	3	- 1		D	13			Me	13			S	13			L	13	7	BC1	J	13			S	13		
Ma 14				V 1	4			٧	14				L 1	4			Me	14			S	14	4			L	14		8	J	14			D	14	0		Ma	14	7	BC1	V	14		. 25	D	14		
Me 15				S 1	15		-	S	15			N	/la 1	.5			J	15			D	15	5		-15	Ma	15			V	15	1		L	15		1	Me	15	7	BC1	S	15		1	L	15	7	BCC
J 16				D 1	16	- 3		D	16			N	/le 1	.6	- 2		٧	16			L	16	5			Me	16			S	16			Ma	16			J	16	7	BC1	D	16			Ma	16	7	BC4
V 17				L 1	7			L	17				J 1	.7			S	17			Ma	1 17	7	- 9		J	17			D	17			Me	17			٧	17	7	BC1	L	17	7	BC1	Me	17	7	BC4
S 18			- 1	Ma 1	18		. 1	Ma	18			1	V 1	.8			D	18			Me	18	3			٧	18			L	18			J	18	-		S	18			Ma	18	7	BC1	J	18	7	BC4
D 19			1	Me 1	9			Me	19			. 5	S 1	9			L	19			J	19	9			S	19			Ma	19			٧	19			D	19			Me	19	7	BC1	V	19	7	BC4
L 20				J 2	20			J	20		1) 2	0.0			Ma	20			V	20)			D	20			Me	20			S	20			L	20			J	20	7	BC1	S	20		
Ma 21				V 2	1			٧	21				L 2	1			Me	21			S	21	i			L	21			J	21			D	21			Ma	21			V	21	7	BC1	D	21		
Me 22				S 2				S	22				/la 2				J	22			D	22	2			Ma	22			٧	22			L	22	7	BC0	Me	22			S	22				22		
J 23				D 2				D	23			N	/le 2		- 2		V				L	23					23				23				23	7	BC0	J	23			D	23				23		
V 24				L 2	24			L	24				J 2	4	1		S	24			Ma	24	4			J	24			D	24			Me	24	7	BC0	V	24			L	24	7	BCC	Me	24		
S 25				VIa 2				Ma				1	V 2		1		D				Me	25	5				25			L	25			J	25	7	BC1	S	25			Ma		7	BCO		25		
D 26			1	VIe 2	26			Me				5					L	26			J	26					26			Ma	26			V	26	7	BC1	D	26			Me	26	7	BC1		26		
L 27				J 2				J	27			[) 2								V					D	27				27				27			L	27			J	27	7	BC1		27		
Ma 28				V 2	28			V	28					8	- 27		Me				S	28	3			L	28				28			D	28			Ma	28			٧	28	7	BC1		28		
Me 29			Т					S	29			N	/la 2	9		i i	1	29			D	29	9			Ma	29			V	29			L	29	7	BC4	Me	29			S	29		1	L	29		
J 30			Т	200	101			D	30			N	/le 3	10	- 52	-	V	30			L	30	0			Me	30			S	30			Ma	30	7	BC4	J	30			D	30		2 2	Ma	30		
V 31			\neg					L	31			\top	725	- 100			S	31					45.				31			D	31						240	٧	31						77	Me	31		
	-	_	-						_	-	-																_			_			•	•				_	_		-	-					-		_

Nbr heures

Janv.	Н	С	HE	Févr.	нс	HE	Marc	HC	HE	Avril	нс	HE	Mai	HC	HE	luin	HC	HE	tuil	HC	HE	Août	НС	HE	Sent	НС	HE	Oct	HC	HE	Nov	нс	HE	Déc.	HC	HE
Juliv.	0		0	igewi.	0	0	IVIdis	0	0	Aviii	0	0	ividi	0	0	Juin	0	0	Jun.	0	0	Audi	0	0	эерг.	49	0	Oct.	56	0	1404.	70	0	Dec.	35	0



Calendrier de la formation

																							2	026		200000000000000000000000000000000000000																					
	Jan	nvier			F	évrier	165		1	Mars	1000			Avril	900	Т		Mai				Juin	901	Т		Juillet		Γ	7,	Aout			Septen	nbre	Т		Octob	ore			Nov	embre			Déce	embre	
		HC	UC			HC	UC			HC	UC		100	HC	UC			HC	UC		400	HC	UC		2.75-2	HC	UC			HC	UC			IC I	JC			HC	UC			HC	UC			HC	UC
J	1			D	1			D	1			Me	1	30)		(3)	V 1			-1	1	7	BC	Me	1	7	BC3	S	1			Ma	1	7 E	C3	1	1			D	1			Ma	1		
V	2			L	2			L	2			J	2	90	I.		S 2			Ma	2	7	BC4	l J	2	7	BC3	D	2			Me	2	7 E	C3	V	2			L	2			Me	2		
S	3			Ma	3			Ma				V	3				D 3			Me	3	7	BC:	V	3	7	BC3	L	3			J	3			S	3			Ma	3			J	3		
D	4			Me	4			Me	4			S	4				L 4	7	BC3	J	4	7	BC	S	4			Ma				V	4	7 E	C1	D	4			Me	4			٧	4		
L	5	7	BCC	J	5			J	5			D	5	8		V	/la 5	7	BC3	V	5	7	BC:	D	5		Ĩ	Me	5		1	S	5			L	5	7	BC3	J	5			S	5		
777.00	6	7	BC4	٧	6			٧	6			L	6			Λ	1e 6	7	BC3	S				L	6		7	J	6			D	6	i i			6	7	BC3	V	6			D	6		
Me	7	7	BC4	S	7			S	7			Ma		8000		\perp	J 7	7	BC3	D	7	3		Ma	7		- 1	V	- 10			L	7		1	Vle	7	7	BC3	S	7			L	7		
	8	7	BC4	D	8			D	8			Me				100	V 8			L	8		1	Me			Ÿ	S				Ma	8		_		8		BC0	D	8			Ma	8	7	BC3
V	9	7	BC4	L	9	7	BCC	L	9	19	3 3	J	9				S 9			Ma	9	1	1	J	9		8	D	9			Me	9	3		V	9	7	BC1	L	9			Me	9	7	BC3
S :	10			Ma	10	7	BC4	Ma	10			٧			1		D 10			Me	10	3 8		V	10		8	L	10		3	1	10	- 8		S					10	- 3		J	10	7	BC3
D :	11			Me	11	7	BC4	Me	11								L 11	7	BC3	J	11			S	11		7		11		6 7	V	11	28		D	11		. 10	Me	11				11	7	BC0
	12		s s	J	12	7	BC4	J	12		3 2	D	12				/la 12	7	BC3	V				D			Ų.	Me	12		6	S					12				12				12		
	13			٧		7	BCO	٧	13			L	13				/le 13	7	BC0		13			L	13			J	13			D					13				13			D			
Me :	14		8 8		14				14				14				J 14			D	14				14		99		14		ic v		14	33	1	Vle	14				14				14		a 83
J :	15			D	15			D	15			Me	15			-	V 15			L	15			Me	15		-		15			Ma	15		_		15			D	15			Ma			
	16			L				L	16			J	16				S 16			Ma				J	16		l)		16			Me	16				16			L	16	7	BC3	Me			
S :	17			Ma				Ma	17			٧	17	7			D 17			Me	17			V					17	_		J	17			S	17			Ma	17	7	BC3	J	17		
D 2	18			Me	18			Me	18	7	BC2		18				L 18			J	18			S	18				18			V	18	- 1			18			Me	18	7	BC3	V	18		
	19			J	19			J	19	7	BC2						/la 19			V				D	-			Me	19			S					19			J	19	7	BC3		19		
	20			V				٧	20	7	BC2	L	20)		N	1e 20				20			L	20			J	20			D	20	- ii			20				20	7	BC3	D	20		
Me 2					21			S	21			Ma					J 21			D	21			Ma			27	V				L	21		P	Vle	21				21			L	21		
	22			D	22		1	D	22			Me				-	V 22			L	22			Me)		22		1	Ma	22				22				22				22		
V 2	23			L	23			L	23	7	BC3	J	23	3			S 23			Ma				J	23		1		23			Me	23	- 1			23				23				23		-
S 2				Ma				Ma		7	BC3	٧	24				D 24			Me	24			٧	24		- 51		24		19 1	J	24	- 3		S					24				24		. 19
D 2	25			Me	25			Me	25	7	BC3	S					L 25			J	25			S	25		3		25				25	- 3		D				Me					25		8 3
	26	7	BC4	J	26			J	26		BCC		26				/la 26				26			D			3	Me	26		1	S					26				26			S		- 3	
Ma 2		7	BC4	V	27			V	27	7	BC2	_	27		BCC	N	1e 27				27			L	27	_	7	J	27		7	D	10.000000				27				27			D		7	
	28	7	BC2	S	28			S	28	8		Ma		3 7	BC3	3	J 28			D	28			Ma	28		5	٧			9	L	28		1	-	28				28				28		
1 :	29	7	BC2					D	29		100	Me	29	7	BC3	3	V 29			L	29	7	BC	Me	29			S	29			Ma	29	7		J	29			D	29			Ma	29		9
V 3	30	7	BC2					L	30		1	J	30	7	BC2	2	S 30			Ma	30	7	BC	J	30	l,	53	D	30			Me	30			٧	30			L	30			Me	30		
S 3	31			1				Ma	31								D 31							V	31		3	L	31	7	BC3					S	31							J	31		
S	31			1				Ma	31								D 31			1				V	31		20	L	31	7	BC3	_				S	31			1				J	31		-

Nbr heures

Janv.	нс н	E Févr	нс	HE	Marc	нс	HE	Aveil	HC	HE	Mai	нс	HE	luis	НС	HE	nati	HC	HE	A coût	нс	HE	Cont	нс	HE	0.#	HC	HE	Nov	нс	HE	Déc.	НС	HE
Janv.	70 0) levi.	35	0	Iviais	56	0	AVIII	28	0	iviai	49	0	Juin	49	0	Juli.	21	0	Aout	7	0	зерт.	28	0	Oct.	35	0	NOV.	35	0	Dec.	28	0

